

1. EEMP Esencial

Fecha • Lugar



CORAL TRIANGLE INITIATIVE
ON CORAL REEFS, FISHERIES AND FOOD SECURITY



The Nature Conservancy



Norad



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

ASIA



OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

- Comprender el concepto y la necesidad de un Enfoque ecosistémico al manejo de la pesca (EEMP).
- Aprender habilidades y conocimientos para manejar de manera más sostenible las pesquerías de captura

Este curso capacitará a los participantes para que:

- Manejen la pesca de manera más holística
- Resuelvan mejor los problemas y desafíos de la pesca
- Trabajen en cooperación con otras partes interesadas
- Reduzcan los conflictos entre grupos de usuarios
- Ayuden a desbloquear recursos financieros
- Aumenten la voluntad política



EEP o EEMP?



- **EEP: Enfoque ecosistémico en la pesca.**
 - Aplica al enfoque ecosistémico en la pesca
 - Terminio amplio que cubre el desarrollo, planeación, sanidad y seguridad, etc.
- **EEMP: Enfoque ecosistémico en el manejo pesquero**
 - Es el enfoque ecosistémico aplicado al manejo pesquero

Este curso se enfoca en el manejo pesquero- EEMP

Para este curso...

Ecosistemas marinos costeros y oceánicos en los países



Nota: El enfoque ecosistémico puede aplicarse a cualquier otro sistema, p. ej. ecosistemas terrestres y oceánicos o acuicultura

EEMP Esencial-Objetivos y cronograma del curso

	DIA 1 Qué y por qué	DIA 2 Como	DIA 3 Planificar y revisar	DIA 4 Hacer y revisar	DIA 5 Presentar
08.00	Registro				
Mañana 08:30 -10:10	Introducciones Resumen del curso	5. Avanzando hacia el EEMP Estudio de caso en EE.UU.	10. Paso 1: Definición y alcance de la Unidad de Manejo Pesquero (UMP) 1.1 Definir la UMP 1.2 Acordar la visión 1.3 Alcance de la UMP	13. Paso 3: Desarrollar el plan EEMP 3.1 Desarrollar objetivos de manejo 3.2 Desarrollar indicadores y puntos de referencia	Repaso del Examen Trabajo de los participantes: Afinar los planes del EEMP y preparar presentaciones
Descanso: 10.10 – 10.30					
10:30 - 12:30	1. Amenazas y problemas en la pesca 2. Manejo de la pesca y el enfoque ecosistémico 3. El qué y por qué del EEMP	6. Planes EEMP: El vínculo entre la política y la acción 7. Resumen del proceso EEMP 8. Tareas Iniciales A Preparando el terreno	11. Paso 2: Identificar y priorizar problemas y metas 2.1 Identificar problemas específicos de la UMP 2.2 Definir las metas 2.3 Priorizar los problemas 12. Revisión de la realidad I Limitaciones y oportunidades	14. Paso 3: Desarrollar el plan EEMP ... cont. 3.3 Acordar las acciones de manejo 3.4 Incluir mecanismos de financiamiento 3.5 Finalizar el plan EEMP 15. Paso 4: Implementar el plan 4.1 Formalizar, comunicar e involucrar	Presentaciones de los participantes sobre los elementos clave de EEMP para ilustrar el aprendizaje Retroalimentación de las presentaciones
Almuerzo: 12.30 – 13.30					
Tarde 13:30 - 14:45	4. Principios del EEMP	8. Tareas Iniciales A Preparando el terreno. Cont.	12. Revisión de la realidad I Habilidades de facilitación	16. Revisión de la realidad II Alinear los principios de EEMP Entorno de apoyo	Repaso del curso Planificación de acciones individuales
Descanso: 14.45 – 15.05					
15:05 - 16:30. 17:00 cierre	(4a) ¿Cuánto EEMP ya está haciendo?	9. Tareas Iniciales B Participación de las partes interesadas	12. Revisión de la realidad I Manejo de conflictos	17. Paso 5: Monitorear, evaluar y adaptar 5.1 Monitorear y evaluar el rendimiento 5.2 Revisar y adaptar el plan Examen de EEMP	Evaluación del curso Clausura del curso y certificación
				Tarea: Preparación de la presentación	

Materiales y retroalimentación

- Manual del curso, libro de trabajo, caja de herramientas
- Presentaciones PowerPoint impresas & recursos
- Monitoreo diario y revisiones
- Evaluación del curso
- Certificado de acreditación





Maneras de aprender

- Aprender nuevas habilidades y ahondar en lo que ya conocemos
- Leer, ver, escuchar y preguntar
- Actividades y ejercicios prácticos, relacionados con la experiencia propia
- Compartir tips y experiencias
- ¡Divertirse!

Recursos utiles para EEMP = FAO EAFNet

<http://www.fao.org/fishery/eaf-net/topic/166272/en>



Convertir el aprendizaje en acción

- Planificación diaria de acciones
- Trabajo en grupo
- Presentaciones en el día 5



Actividad de grupo

1. Discutir las amenazas y problemas para las pesquerías y los ecosistemas asociados
2. Escribir cada problema o amenaza en una tarjeta DIFERENTE, piense en tantos como pueda.
3. Colocar las tarjetas en el rotafolio
4. Caminar por el salón para ver el trabajo de otros grupos

Nota: Volveremos a usar las tarjetas más tarde.



Mensaje clave

- Diversas amenazas y problemas para la pesca sostenible
- Usted ya estará familiarizado(a) con muchos de éstos
- Son las mismas problemáticas en diversas partes del mundo
- Algunas traspasan fronteras
 - La cooperación regional ayudará a abordar los problemas
 - Los países pueden aprender unos de otros